



**UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO**

**FACULTAD DE POSTGRADO**

**TITULO: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA RURAL  
SANTA MARIANITA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y  
SOCIAL.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN QUE SE PRESENTA COMO REQUISITO  
PREVIO A OPTAR EL GRADO DE**

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**SILVANA M. RODRÍGUEZ PROAÑO**

**NOMBRE DEL TUTOR:**

**PAOLA FREIJA MIÑO**

**SAMBORONDÓN, OCTUBRE, 2014**

## DATOS PRINCIPALES

- **Título Académico:** Licenciada en Logística Naval.
- **Nombre de la institución y dependencia en la que trabaja:** Armada del Ecuador, Dirección de Abastecimientos, Teniente de Fragata Abastecimientos.
- **Nombre del grupo de investigación:** Ciencias Sociales y del buen vivir.
- **Filiación institución:** Universidad de Especiales Espiritu Santo.
- **Correo UESS:** silvysol4@uess.edu.ec
- **Dirección de correspondencia:** Facultad de Postgrado edificio E. Universidad Espiritu Santo km 2.5 -vía la puntilla Samborondón.

## **DEDICATORIA**

Con este trabajo para la Postulación del título de Magister en Administración de Empresas, agradezco primero a Dios por haberme dado la oportunidad de tener un padre bondadoso el señor Hibo Rodríguez Vasco que con su esfuerzo a pesar de las circunstancias me ha motivado y ayudado desde que fui una niña a superarme moral y económicamente cada día, llegando hacer de mí una profesional y principalmente una mujer de bien, impulsándome a salir adelante por mis propios méritos, este trabajo es para y por él.

## **RECONOCIMIENTO**

Extiendo mi agradecimiento y gratitud a las personas que estuvieron en estos dos años once meses junto a mí cursando la Maestría en Administración de Empresas Online, principalmente a los señores instructores que supieron impartir sus conocimientos de la mejor manera para poder aplicar lo enseñado y cumplir con las tareas asignadas.

A mi institución Armada del Ecuador por darme tiempo para cumplir trabajos establecidos, y en el presente por su compromiso para que la propuesta entregada sea llevada a efecto.

A mi estimada tutora Economista Paola Freija Miño que tuvo la paciencia para poder guiarme y estar predispuesta a impartir sus conocimientos en todo momento.

Y finalmente agradezco a la Universidad de Especialidades Espíritu Santo por darme la oportunidad de ser parte de la misma, prestigiosa universidad que entrega al Ecuador profesionales formados de manera integral.

## **Resumen**

El análisis socioeconómico de la comunidad de Santa Marianita identificó los factores que impiden el desarrollo social y económico. Fue importante verificar cada elemento ya que se estableció ponderaciones con las ventajas posibles para una integración comunitaria de la parroquia apoyándose de sus actitudes, conductas, creencias y costumbres.

La participación comunitaria es un requerimiento básico para impulsar el desarrollo del trabajo cooperativo y la riqueza organizacional, que busca un avance integral e inclusivo, siendo posible cuando se construyen consensos y proyectos colectivos en un marco democrático; apoyado por la Constitución y el Plan Nacional de Buen Vivir del actual gobierno; la sociabilidad de las alternativas creó un ambiente de trabajo participativo. La concientización en la comunidad para que tomen responsabilidades fueron los principales puntos enfocados en el desarrollo comunitario, práctica social que necesita la participación directa, activa, consiente y participativa de la comunidad.

La determinación de los lineamientos para el desarrollo comunitario y social con actividades prácticas en base a las necesidades de la comunidad en áreas elegidas para el desarrollo comunitario fue un punto importante en esta investigación.

***Palabras clave:*** Desarrollo comunitario, análisis socioeconómico, comunidad, buen vivir, bienestar, trabajo en grupo

### **Abstract**

*The socio-economic analysis of the community of the parish Santa Marianita identifies the factors that impede social and economic development.*

*Each element was important check and determined that situations can weigh the advantages and potential drawbacks for parish community integration, based mainly on their attitudes, behaviors, beliefs and customs.*

*The Community participation is a key to promote the development of cooperative work and organizational wealth, seeking a comprehensive and inclusive development, which is only possible when consensus and collective projects are built in a democratic framework requirement; which is supported by the Constitution and the National Plan for Good Living the present government; sociability of alternatives created a participative work environment. Awareness in the community to take responsibilities were the main focus points in the social community, practice development needs direct, active, aware and participatory community involvement. Analyze the problems of the rural parish St. Marion, determining guidelines for community and social development with practical activities based on the real needs of the community, elected community development areas was an important point in this investigation.*

**Keywords:** *Community development, socio-economic analysis, community, good living, welfare, work group.*

## **Introducción**

En el Ecuador se está llevando a cabo proyectos de desarrollo comunitario que cumplen con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir que tienen como propósito ,mejorar la calidad de vida de la población, garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global, consolidando el sistema económico social y solidario de forma sostenible. El hecho del desarrollo comunitario no es el acto en la comunidad sino la acción de la comunidad. Este desarrollo está basado principalmente a nivel psicosocial, en donde la explotación de virtudes, mejora de potencias y condiciones de existencia en cada individuo, permite ponderar las ventajas y posibles inconvenientes para el desarrollo comunitario y social. El tema de investigación está basado en un análisis socioeconómico de la parroquia rural Santa Marianita; en el cual se determinan los factores involucrados al desarrollo comunitario y social, alineados a los rasgos culturales de la organización del sector, de este modo se intenta conocer qué tan efectivo son las prácticas participativas y la gestión del desarrollo en la comunidad.

La propuesta de investigación sugiere a través de la participación comunitaria notables mejorías socioeconómicas, mediante alternativas de intervención e interacción, que involucran prácticas participativas, coordinadas, programadas y alineadas, que provienen de la gestión social de los comuneros, en un proceso adaptativo de aplicación de un modelo comunitario, que parte de una toma de conciencia colectiva de grupos específicos que comparten necesidades, problemas e intereses a fin de direccionar las acciones de los propios comuneros, que son los beneficiarios directos del plan de mejoramiento que se persigue, lo

cual es posible lograr con una intervención estratégica organizativa comunitaria. Las actividades del desarrollo social integran estrategias innovadoras que ayudan a interiorizar y fortalecer los valores humanos y sociales de la colectividad; para lo cual se han desarrollado procesos investigativos apoyados en encuestas y reuniones durante el avance del estudio; que han hecho posible determinar los lineamientos estratégicos a seguir para propiciar el desarrollo comunitario y social, con actividades programadas, en función de necesidades reales, dirigidas a promover la generación y el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas necesarias para consolidar la habilidades sociales y prácticas sostenibles de un buen convivir compartido y vinculado al desarrollo comunitario.

### **Objetivo general**

Analizar la problemática comunitaria y social de la comunidad de la parroquia rural Santa Marianita, determinando los lineamientos para el desarrollo comunitario y social con actividades prácticas en base a las necesidades reales de la comunidad, en las áreas elegidas para el desarrollo comunitario llegando a obtener una propuesta para una mejor calidad de vida en la comunidad con negocios inclusivos.

### **Objetivos específicos**

- Analizar la factibilidad de llevar a cabo un análisis socioeconómico de la comunidad en la parroquia Santa Marianita.
- Determinar el grado de participación de los comuneros para involucrarse en el desarrollo comunitario.

- Analizar los factores más importantes de la comunidad de la parroquia Santa Marianita que puedan verse influenciados con el desarrollo comunitario y social, definiendo sus indicadores.
- Determinar las acciones en cada área del desarrollo comunitario: educación, salud, turismo recreacional en dependencia de las necesidades de la comunidad de la parroquia rural Santa Marianita proponiendo y fortaleciendo acciones concretas de mejora en su calidad y estilo de vida.

### **Marco teórico**

“La comunidad enfrenta el reto de adoptar nuevas formas de pensar y actuar para encontrar vías diferentes de desarrollo, tomando en cuenta que las culturas modelan las formas en que las sociedades conciben sus propios futuros, y escogen los medios para construirlos.” (Rendón Monzón, 2004)

“En muchos países del mundo, entre ellos el nuestro, el concepto de desarrollo casi siempre significa crecimiento económico, y algunas veces habla de la importancia de saber distribuir los beneficios del crecimiento. Desde este enfoque, la cultura es sólo un instrumento para promover y sostener un supuesto progreso económico.” (Carvajal, 2006)

“El Desarrollo Comunitario debe percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad como el escenario donde ello ocurre. De aquí se desprende la posibilidad de demostrar al desarrollo comunitario como una estrategia de cambio, lo que obliga a reflexionar y precisar sobre el tipo de cambio que se espera. El desarrollo comunitario actual aspira a generar procesos que resuelvan necesidades dentro de un marco de desarrollo humanista que

favorezca en los sujetos el crecimiento equilibrado, integral y armónico” (Zárate, 2007,45).

Cuando se habla de desarrollo de la comunidad se señala como objetivo lograr que las comunidades impulsen su propio desarrollo y resuelvan sus problemas más agudos. “El ámbito operativo del desarrollo de comunitario es la comunidad, la participación conjunta de sus miembros. No cualquier comunidad, sino aquella o aquellas sobre las cuales y con las cuales se quiere llevar a cabo un programa con el fin de atender a sus necesidades y problemas, lograr su desarrollo y mejorar su calidad de vida.” (Ander-Egg, 2005, 25)

El desarrollo comunitario involucra un conjunto de actividades asociativas entre los miembros de la comunidad; cuyo objetivo principal es mejorar el bienestar económico y social de sus integrantes a través de proyectos de desarrollo sustentable.

“Los seres humanos a través de sus relaciones interpersonales desean desarrollar una vida de dignidad y autorrealización; sin embargo, la sociedad nos enseña a actuar de modo incompatible con estos objetivos. Durante la infancia, muchos padres censuran a sus hijos cuando protestan ocasionando inseguridad en ellos. De igual forma, muchas personas se asocian para poner negocios o realizar trabajos conjuntos, pero no logran conseguir la participación, integración y cooperación de sus miembros” (Fensterheim, 2010,90).

“La participación comunitaria puede ser definida de la siguiente manera: un proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una variedad de actores, de actividades y de grados de compromiso, que está orientado por valores

y objetivos compartidos, en cuya consecución se producen transformaciones comunitarias e individuales.” (Montero, 2007,229).

El desarrollo comunitario es definido como un término que describe “programas orientados al desarrollo de comunidades, a través de los cuales se promueve la implicación efectiva de la población en la definición de todas aquellas condiciones que afectan a sus vidas.”(Asociación de autoridades metropolitanas del reino Unido, 1993)

Se destaca tres dimensiones consideradas básicas para constituir discurso y práctica sobre la participación desde los movimientos sociales: Autonomía, Proyecto y una nueva Cultura Organizativa.

Autonomía: La necesidad de autonomía debe ser entendida como capacidad para ser y actuar con libertad e independencia, principalmente refiriéndose al Estado.

Proyecto: Hablamos de autonomía, pero con un interés que exige una consideración popular.

Nueva Cultura Organizativa: Es necesario analizar las actuales formas organizativas, de participación y democracia interna, entrada de nuevos integrantes responsabilidades, entre otros.

Se apunta a una perspectiva integrada de “dimensiones económicas, sociales y ético políticas; demuestra al desarrollo como un crecimiento sustentable y productivo, basado en la equidad y cohesión social y articulando desde una visión estratégica compartida. Se trata de un desarrollo integral e inclusivo. El sentido del desarrollo remite finalmente a relaciones de poder y a la forma como

se construyen consensos y proyectos colectivos en un marco democrático.”(García, 2006, 24).

“A través de la creación de organismos que respondan a sus intereses y permitan la adecuación administrativa-científica de la sociedad, fundamentado en el conocimiento de las leyes que rigen el desarrollo de la sociedad” (Mora, 1978).

El desarrollo sostenible es entendido como “aquél que se orienta a solucionar las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para solucionar sus propias necesidades” (Brundtland ,1987)

El Desarrollo de la Comunidad como “una técnica social de promoción humana y de movilización de recursos humanos, integrada en los planes nacionales de desarrollo; y que atiende, básicamente, al proceso educativo y a la promoción de cambios en los pequeños grupos” (Carvajal, 2014, 8)

El desarrollo comunitario es definido como “un término que describe programas orientados al desarrollo de comunidades, a través de los cuales se promueve la implicación efectiva de la población en la definición de todas aquellas condiciones que afectan a sus vidas” (Asociación de Autoridades Metropolitanas del Reino Unido ,1993)

### **Diagnóstico Socioeconómico parroquia “Santa Marianita”**

Santa Marianita es una de las parroquias rurales de Manta, el acceso a esta parroquia se realiza por la vía que conduce a San Mateo. También conocido como "Playa Bonita", Santa Marianita es un pequeño pueblo costero situado a 20 minutos de Manta, en la provincia ecuatoriana de Manabí. La bella costa es conocida por sus amplias playas, increíbles puestas de sol y su buen ambiente social, razones que convierten a esta zona en un excelente lugar para visitar.

Santa Marianita se encuentra ubicada en la Latitud 0°59'35.58" S y Longitud 80°51'25.88" O, en la costa ecuatoriana, en el Cantón Manta, en la Provincia de Manabí. Limita al Norte con la Parroquia de Santa Marianita y la cabecera cantonal Manta; al Este y al Sur con el Cantón Montecristi y al oeste con el Océano Pacífico. La parroquia Santa Marianita está conformada por 2 comunidades: Pacoche y la Travesía.



Figura 1. Ubicación geográfica de la parroquia Santa Marianita

### **Superficie y extensión**

De acuerdo con los datos de Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) la parroquia rural de Santa Marianita, cuenta con una extensión territorial de 38.31 Km<sup>2</sup>, que corresponde al 13.02% de la extensión territorial del Cantón Manta, y al 0.21% del total del territorio de Manabí.

### **Ámbito Socio Cultural**

Población: La población de la Parroquia Santa Marianita, de acuerdo al censo poblacional INEC 2010, cuenta con 2,708 habitantes de los cuales 1,352

son hombres y 1,356 mujeres. La población de Santa Marianita representa el 1.19% de la población de Manta.

<b>POBLACIÓN</b>				
<b>HOMBRES</b>	<b>%</b>	<b>MUJERES</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>
1,352	49.93	1,356	50.07	2,708

Tabla#1: Población parroquia rural Santa Marianita

Nota. Se detalla la distribución porcentual del acuerdo al sexo, el cual corresponde a un 49.93% a hombres y el porcentaje restante del 50.07% corresponde a mujeres.

A continuación se muestra la distribución del territorio de Manta por parroquia: Manta, San Lorenzo y Santa Marianita, para lo cual se determinó una población urbana de 217,553 habitantes y de 8,924 habitantes para el área rural como se detalla a continuación:

<b>CANTÓN</b>	<b>PARROQUIA</b>	<b>URBANO</b>	<b>RURAL</b>	<b>TOTAL</b>
MANTA	MANTA	217,553	3,569	221,122
	SAN LORENZO		2,647	2,647
	SANTA MARIANITA		2,708	2,708
	<b>TOTAL</b>	<b>217,553</b>	<b>8,924</b>	<b>226,477</b>

Tabla#2: Distribución de población del cantón Manta

### **Grupos étnicos**

Se detalla la población de la parroquia por área y grupos étnicos como se muestra a continuación:

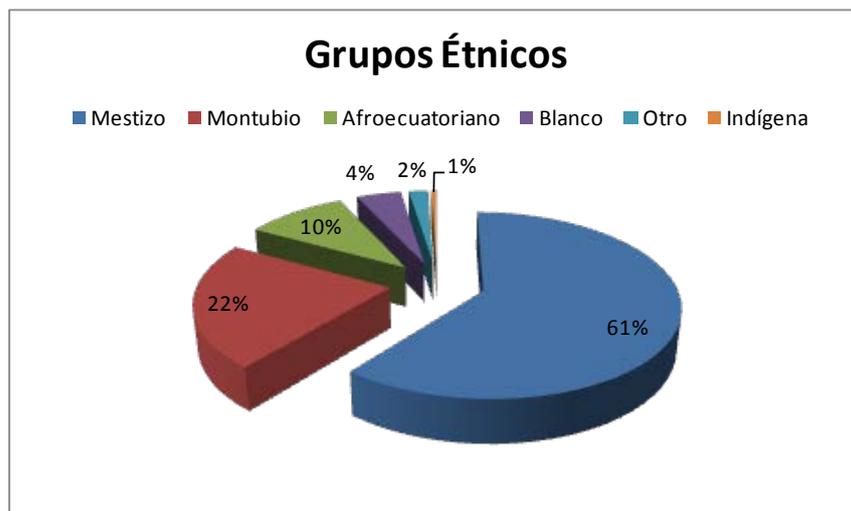


Figura 2. Gráfico de grupos étnicos parroquia “Santa Marianita”



Figura 3. Foto tomada de habitantes de la parroquia Santa Marianita

### **Cultura y Patrimonio**

Santa Marianita se encuentra en la zona de influencia del Refugio de Vida Silvestre Marino Costero Pacoche, que posee una exuberante y variada vegetación. Tiene además una zona seca y semidesértica, con una gama de especies silvestres. Posee algunos estratos como: arbóreo, arbustivo, herbáceos y epífitos, permitiendo una estructura vertical heterogénea.

Los estratos acuíferos que se encuentran en el bosque están localizados sobre los cauces de los ríos, en las orillas, los mismos sirven a todas las comunas para sus necesidades. En esta zona existen varios lugares donde se han encontrado vestigios arqueológicos, el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) tiene identificado dos, el primero ubicado en las coordenadas (x, y) 516939,9890668, cuya situación actual es medianamente destruido y el otro, ubicado en las coordenadas (x, y) 513222,9886580, cuya situación actual es altamente destruido. El ecosistema es otro patrimonio, la parroquia cuenta con un ecosistema de bosque deciduo de tierras bajas de la costa, que pertenece a la eco región Tumbes-Guayaquil y al macro grupo Tumbes, el mismo se encuentra comprendido entre los 0 hasta los 300 metros de altitud en los cerros de la cordillera costera y hasta unos 750 a 900 metros en el piedemonte de la cordillera de los Andes, más al sur.

### **Educación**

La Parroquia Santa Marianita cuenta con 7 centros educativos, de acuerdo al Ministerio de Educación y Cultura, de estos, 1 tiene el nivel de educación básica y bachillerato, 5 educación básica y 1 centro de alfabetización. La población estudiantil que está en los centros educativos de Santa Marianita asciende a 630 estudiantes, el 82.85% estudia en centros fiscales, el 14.12% en un centro municipal y el 3.02% en un centro de alfabetización (Santamarianita, 2013). La situación de los centros educativos de Santa Marianita de acuerdo al diagnóstico no es tan mala como en otras parroquias, más sin embargo por el creciente número de estudiantes que se da cada año, habrá que incrementar aulas, también falta personal docente, materiales de trabajo, centros de cómputo e internet.



Figura 4. Jardín de infantes principal de la Parroquia Santa Marianita

CENTRO EDUCATIVO	LUGAR	TIPO EDUCACION	N° ALUMNOS
HEROES DEL 10 DE AGOSTO	SANTA MARIANITA # 2	Básica	210
SANTA MARIANITA	BARRIO SANTA MARIANITA	Básica/Bachillerato	89
GREGORIO MARAÑON	LA TRAVESIA DE JOME	Básica	89
SUCRE N 10	PACOCCHA ARRIBA	Básica	40
SIMON BOLIVAR	PACOCCHA EN MEDIO	Básica	34
JOSE MARIA CORDOVA	BARRIO SAN PEDRO	Básica	14
CENTRO UMIÑA	LA TRAVESIA	Alfabet. P.P	19

Tabla #3: Situación Centros Educativos en la Parroquia “Santa Marianita

PARROQUIA	NINGUNO	C.ALFABE TIZACIÓN	PRIMARIO	SECUNDA- RIO	SUPERIOR	POST- GRADO	SE IGNORA	TOTAL
SANTA MARIANITA	239	88	1875	398	47	1	60	2,708

Tabla #4: Población de 5 años en adelante por nivel de instrucción que asistió

Otro índice a destacar es el grado de escolaridad de los habitantes de más de 24 años que corresponde a un promedio de educación de casi cinco años, en este rango de edad:

<b>CANTÓN</b>	<b>PARROQUIA</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>PROMEDIO</b>
MANTA	MANTA	10.2	10.2	10.2
	SAN LORENZO	4.8	4.7	4.75
	SANTA	4.9	5.1	5
	MARIANITA			
	<b>PROMEDIO</b>	<b>6.6</b>	<b>6.7</b>	<b>6.65</b>

Tabla#5: Años promedio de Escolaridad de 24 y más años

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, INEC

### **Salud**

En la Parroquia Santa Marianita existe un centro de asistencia médica del Ministerio de Salud Pública (MSP), ubicado en la cabecera parroquial y el Seguro Campesino, ubicado en la Comunidad Pacoche. El Centro de Salud del MSP atiende a un promedio de 50 personas por día, pese a esto, no cuenta con el espacio físico óptimo y tampoco con instalaciones adecuadas para una buena atención a los pacientes. Para tener un nivel óptimo de salud ambiental se debe contar con espacios amplios con la temperatura adecuada y con equipo básico para consultorios. No hay espacio en enfermería ni para esterilización del departamento de odontología, no cuenta con telefonía convencional y tampoco con internet, a los médicos se les hace llegar cualquier información a través del teléfono celular. En caso de requerirlo, por alguna emergencia, los pacientes son transferidos o derivados al Hospital de Manta. El centro de salud, realiza campañas de desparasitación, vacunación, entrega de medicinas y charlas de prevención de enfermedades.

También promueve los programas del adulto mayor, del adolescente, de alimentación y nutrición integral, el de inmunización el mismo se encuentra dentro de las instalaciones de un centro educativo de la parroquia.

En dicho centro de salud laboran un médico general, una odontóloga, una licenciada en enfermería, una secretaria y un auxiliar de servicios o conserje.

De acuerdo a datos de morbilidad del año 2011 proporcionados por el Centro de Salud de Santa Marianita, existieron 546 casos de infecciones respiratorias agudas, que son causados por los constantes cambios climáticos, clima seco y la gran cantidad de polvo que se levanta por acción del viento. Le siguió la parasitosis con 71 casos, 54 casos de vaginitis, 49 de infecciones a las vías urinarias, 46 casos de enfermedad diarreica aguda, 29 casos con síndrome febril, 29 casos de gastritis aguda y 26 de dermatofitosis. Existen también problemas de gastritis, que es causada por los malos hábitos alimentarios de la población; las enfermedades diarreicas agudas, por la misma causa y por ingesta de agua no tratada. Entre las enfermedades crónicas existe la hipertensión y diabetes, que pese a que Santa Marianita es un pueblo costero y que se dedica a la pesca, tienen un alto consumo de carbohidratos y comidas saladas, el consumo de frutas y verduras es bastante limitado.

Otra causa de morbilidad son las enfermedades transmitidas por vectores, tales como dengue y paludismo, que cuando no se realizan campañas de prevención y fumigación los índices de contagio aumentan y en muchos casos llegar a ser graves (Zambrano, 2013).

## Vivienda

Según el censo realizado por el INEC 2010 la parroquia cuenta con 714 viviendas tipo casa/villa, que representan el 83.35%, luego se encuentran los ranchos, con un 8.10%, las casas tipo covachas, en un 3.08%, las tipo mediagua en un 2.39% y en menor porcentaje los departamentos en casa o edificio, que representa el 1.71% (Zambrano, 2013).

Parroquia	Área	Casa/Villa	Departamento en casa o edificio	Cuarto en casa de inquilinato	Mediagua	Rancho	Covacha	Chozo	Otra vivienda particular	Total
Santa Marianita	Área Rural	731	15	2	21	71	27	7	3	877

Tabla#6: Tipos de Vivienda Parroquia “Santa Marianita”

Del total de las viviendas el material predominante del techo de la vivienda es el zinc con un 54.28%, seguido del asbesto con un 27.71%.

Area	Hormigón (losa, cemento)	Asbesto (eternit, eurolit)	Zinc	Teja	Palma, paja u hoja	Otros materiales	Total
Manta	19075	4477	30219	1075	210	140	55196
San Lorenzo	31	217	370	8	30	7	663
Santa Marianita	97	243	476	28	22	11	877
<b>Total</b>	<b>19.203</b>	<b>4.937</b>	<b>31.065</b>	<b>1.111</b>	<b>262</b>	<b>158</b>	<b>56.736</b>

Tabla# 7: Material de las Viviendas Parroquia “Santa Marianita”

Fuente: INEC (2010)

## Servicios Básicos

El índice de acceso se indica: 679 viviendas eliminan la basura por carro recolector, 21 tienen servicio de agua al interior de la vivienda, no existe red pública de aguas servidas, 684 tienen servicio eléctrico, 217 tienen un adecuado

sistema de eliminación de excretas, el porcentaje de acceso a servicios públicos en la Parroquia Santa Marianita es cero.



Figura 5. Foto de viviendas de la parroquia Santa Marianita

### **Ámbito Económico Productivo**

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda (CPV-2010) el 65.02% de la población de Santa Marianita se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, pero debido a la falta de capacitación, acceso a créditos blandos, falta de asociatividad y de visión empresarial de la población, no se han desarrollado iniciativas que den valor agregado.

#### **Agricultura**

La agricultura es la segunda actividad económica productiva a la que se dedica la población de Santa Marianita, se hace trabajo agrícola, aunque en distintos grados y está apoyado (desde el punto de vista económico) por la actividad pesquera. Los principales productos agrícolas de la zona son: maíz, zapallo, yuca, guineo, cítricos como el limón y la naranja, caña de azúcar, paja toquilla, aguacate, papaya, sandía y algo de café. La mayoría de cultivos son destinados fundamentalmente para el consumo familiar o la venta al interior de la población. La caña guadua es una potencial fuente de ingresos; sin embargo, ésta

no está siendo explotada de manera intensiva, ya que los pobladores se han dado cuenta de la importancia de la conservación de esta planta para mantener los pozos de agua. Sobre el uso de esta especie se ha creado un reglamento que impide la corta de troncos verdes, sólo se pueden sacar aquellos troncos que están viejos. De esa forma se hace un manejo de la planta. El deterioro de los últimos remanentes de bosque tiene implicaciones para la conservación y para las comunidades locales, que obtienen sus fuentes de agua de estos remanentes.

### **Ganadería.**

En Santa Marianita casi todas las familias crían animales menores. Entre estos animales el más importante es el chivato, el cual puede ser observado en todos los lugares y una mínima parte de la población se dedica a su crianza. Otros animales menores que se encuentran son gallinas, pavos y chanchos, sobretodo en Pacoche y La Travesía. En cuanto al ganado vacuno es escaso en la zona y quienes tienen una o varias cabezas de ganado es para consumo diario de carne y leche.

### **Pesca**

Igual que la Parroquia San Lorenzo, la actividad que mueve la economía de la parroquia es la pesca artesanal, las grandes industrias compran a la comunidad en gran cantidad previo la verificación de su calidad. La situación con la pesca se está viendo afectada por la escasez de peces en la franja costera y cada vez tienen que ir más lejos a pescar. Las especies están siendo afectadas, igualmente el medio ambiente, los pescadores aducen que es debido a los barcos que utilizan técnicas de arrastre. La mayoría de pescadores son explotados por los intermediarios y a esto se suma que los accesos a créditos son limitados. El Banco

Nacional de Fomento, tiene un crédito para pesca y pesca artesanal, destinado a la compra de equipos, embarcaciones, reparación de motores, crianza en cautiverio, pero los requisitos en algunos casos no son fácilmente accesibles, lo que impide el acceso a los mismos. Otros grandes problemas a los que se ven expuestos los pescadores es la piratería, bajo nivel de formación, escasa visión comercial, malas prácticas pesqueras, alcoholismo, etc.



Figura 6. Pescadores de la localidad realizando encuesta

Ninguna de las comunidades de la parroquia tiene un muelle o infraestructura de facilidades pesqueras adecuadas para las labores que requieran los pescadores. Entre las especies de peces, que más se capturan en Santa Marianita tenemos: el dorado (52.2%), albacora (12%), picudo (9.9%), pulpo (8.1%), jaiba (3.7%), gacho (3%), rabudo (2.7%), camarón (1%), torno (1%), calamar (0,8%), pesca blanca (0,6%), bonito (0,5%) (SRP, 2011). De acuerdo a información suministrada por el Censo Pesquero Artesanal (2012), Fase I, la única organización pesquera legalizada y reconocida es la Cooperativa Santa Marianita. Existen 376 embarcaciones, de las cuales el 83% son tipo lancha de fibra, el 6.4% barco, el 6.1% tipo panga, el 1.6% tipo bote, el 1.1% tipo bongo. De acuerdo al Plan de Desarrollo de Ordenamiento Territorial de la parroquia Santa Marianita,

del total de embarcaciones, el 91.2% usa motor fuera de borda, el 3.2% motor estacionario, el 1.3% remo, y el 0.8% vela. En cuanto a la tenencia de la embarcación, 10 son propias, 28 alquiladas, 83 prestadas y 119 de pescador/tripulante. En Santa Marianita 499 personas son pescadores y de esta actividad dependen 113 núcleos familiares.

En cuanto a la comercialización, la cadena productiva en Santa Marianita, al igual que en San Lorenzo, se comercializa con las empresas atuneras y exportadoras de pesca blanca. En la mayoría de los casos, los pescadores dependen de los comerciantes que les proveen de los insumos que necesitan para la pesca diaria y para sus necesidades personales, lo que les obliga a entregar toda la pesca diaria que realizan al precio que le oferten, ya que tienen una deuda con él, generándose de esta manera una dependencia laboral.

### **Atractivos Turísticos**

Si bien es cierto, actualmente Santa Marianita no cuenta con una gran infraestructura turística, pero cuenta con hermosas playas de arena muy fina (Playa Bonita y Punta La Barca) que invitan a propios y extraños a disfrutar del sol y el mar, así como también practicar deportes acuáticos extremos: tales como: el kite-surf (surf o deslizamiento con una gran cometa), surf, windsurfing, etc.

Entre las fortalezas que tiene Santa Marianita, en cuanto a turismo se refiere, se tiene el Refugio de Vida Silvestre y Marino Costera Pacoche (RVSMC-Pacoche), el cual, es la más reciente área protegida manabita y tiene una extensión de 13,545 hectáreas, distribuidas en 8,500 de área marina y 5,045 de área terrestre. Fue declarado como refugio de vida silvestre mediante el Acuerdo Ministerial No. 131 del 2 de septiembre del 2008, publicado en el Registro Oficial No. 444 de 13 de

octubre de ese mismo año. En este lugar se puede practicar caminatas al interior del bosque, observación de aves y otras especies como los monos aulladores. Además, la cercanía con el Bajo de Cantagallo, que está ubicado entre el Cabo Santa Marianita y la Isla de la Plata, lo hace el sitio propicio para la observación de ballenas jorobadas, que llegan a aparearse y alimentarse, durante los meses de junio a agosto de cada año.

### **PEA**

De acuerdo al INEC la población en edad de trabajar (PET) de Santa Marianita es de 2,110 personas, para este indicador se toma en cuenta la población de más de 10 años de edad. 1,065 es el número de hombres que está en edad de trabajar, es decir el 39.32% del total de la población y el número de mujeres es de 1,045, que equivale al 38.59% del total de la población de la parroquia. La población económicamente inactiva (PEI), son las personas de 10 años y más, no clasificadas como ocupadas o desocupadas, como rentistas, jubilados, pensionistas, estudiantes, amas de casa, entre otros.

La PEI de Santa Marianita es de 1,261 habitantes, es decir, el 46.56% de la población. El 12.03% (326) son hombres y el 34.53% (935) son mujeres. Del total de personas económicamente inactivas, el 74.15% son mujeres y el 25.85% son hombres. El PEA es del 40.23%.

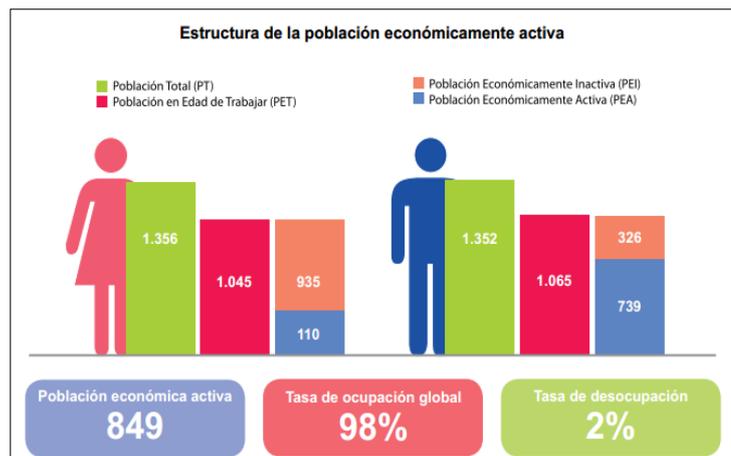


Figura 7. Población Económicamente Activa e Inactiva

### Político Administrativo

#### Estructura Política Administrativa de la institución pública (Santamarianita, 2014).

La organización de la parroquia gira en torno a la presencia y liderazgo del presidente y demás integrantes del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Santa Marianita y de las demás instancias de gobierno presentes en la parroquia. La cabecera parroquial se ha dividido y organizado en barrios y cada uno de estos tiene una representación. Existen además varias agrupaciones y asociaciones que son parte de la organización, entre estas están el Grupo Juvenil “Pensamientos Positivos”, la Asociación de Bares y Restaurantes, Cooperativa de Transportes Mixtos “Santa Marianita” y de acuerdo a información suministrada por el Censo Pesquero Artesanal, Fase I, la organización pesquera “Cooperativa Santa Marianita”, Asociación de Mujeres Productivas “Virgen del Mar”, Asociación de Tejedoras de Paja Toquilla y el Club “Unión y Progreso”.

Las comunidades de la parroquia Santa Marianita tienen cada una un presidente de la comuna, que lidera y organiza al resto de la comunidad.

## **Metodología**

### **Tipos de investigación**

El diseño de la investigación se refiere a la manera, de cómo se dará respuesta a las preguntas planteadas inicialmente con la investigación, orientadas a la definición de un plan de acción a seguir en la búsqueda de soluciones al problema planteado.

Los tipos de investigación considerados en el presente trabajo se detallan a continuación:

**Documental:** Se emplea este tipo de investigación para disponer de las fuentes secundarias respaldadas en libros, fundamentación teórica, diagnóstico socioeconómico de la población Santa Marianita, en lo que respecta al ámbito físico espacial, educación, salud, vivienda, servicios básicos, ámbito económico y productivo, población económicamente activa, espacios recreativos, facilidades turísticas, entre otros.

**De campo:** Se aplica una encuesta para conocer las actividades económicas de los habitantes de Santa Marianita, ingresos y gastos promedio según estratos sociales, salud, educación, enfermedades frecuentes, y todos los datos socioeconómicos necesarios del cantón para efectuar el respectivo análisis con visión al desarrollo comunitario y social.

**Explorativa:** Se consulta a diversos expertos sobre análisis socioeconómico y desarrollo comunitario y social para tener mayor conocimiento sobre el tema y disponer de bases y fundamentos sostenidos.

## Población y Muestra

El tamaño muestral se establece con 157 encuestados determinado con la siguiente fórmula de universo finito:

$$n = \frac{N \times \delta^2 \times Z^2}{[(N-1)E^2] + (\delta^2 \times Z^2)}$$

Donde:

N = Número de elementos del universo.

n = Número de elementos de la muestra.

p = Probabilidad a favor

q = Probabilidad encontrada

Z = Nivel de confianza

e = Error de Estimación

Datos

N = 2708

n = ?

z = 93% → 1.81

e = 7% → 0.07

p = 0.5

q = 1 - p = 1 - 0.5 = 0.5

$$n = \frac{2708(0.50)(0.50) \times (1.81)^2}{((2708-1)(0.07)^2) + ((0.5)(0.5) \times (1.81)^2)}$$

$$n = \frac{2217.92}{(13.2643) + (0.819025)}$$

$$n = \frac{2217.92}{14.083325}$$

$$n = 157$$

### **Técnica de Instrumentos**

Para la recolección de datos se utiliza como técnica de instrumento la encuesta.

Encuesta: Es una técnica que permite disponer de datos primarios y fuentes de información implicadas en el tema de investigación, cuyas opiniones serán de utilidad para el investigador, se utiliza un listado de preguntas que se entrega a los involucrados, a fin de que las contesten por escrito. Se realiza encuestas de forma directa, denominada también cara a cara o de profundidad; tiene la ventaja de ser controlada y guiada por el encuestador. La encuesta realizada a determinados habitantes de la parroquia Santa Marianita con cada una de las preguntas se encuentra en el apéndice A.

### **Análisis de Resultados**

Se presenta los resultados obtenidos, de la encuesta realizada por muestreo en la parroquia Santa Marianita, proporcionando información real desde el punto de vista de los comuneros y situación actual.

El análisis de resultados se basó en una muestra de 157 habitantes de Santa Marianita y a continuación se presenta el resultado en orden de acuerdo a las preguntas establecidas (Encuesta Apéndice 1)

<b>1</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>f.</b>	<b>%</b>
	Pescador	63	40%
	Estudiante	31	20%
	Trabajador en playa/artesano	31	20%
	Albañil	16	10%
	Mototaxista	16	10%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla #8: Ocupaciones principales de los habitantes de Santa Marianita

**Ocupaciones principales de los habitantes de Santa Marianita**



Figura 8. Ocupaciones principales de los habitantes de Santa Marianita

<b>2</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>f.</b>	<b>%</b>
	Pecuaría	63	40%
	Comercio	47	30%
	Agrícola	16	10%
	Ninguna	31	20%
<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>	

Tabla#9: Actividades económicas en las que trabajan los habitantes de Santa

Marianita.

**Actividades económicas en las que trabajan los habitantes de Santa Marianita.**

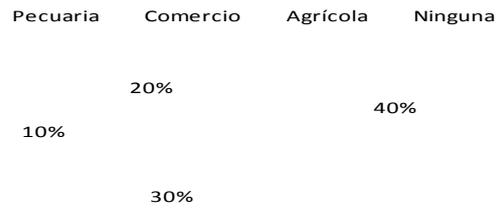


Figura 9. Actividades económicas en las que trabajan los habitantes de Santa Marianita

3	Frecuencia	Bajo	Medio
	Total ingresos	200	210
	Total egresos	173	120
	Ahorro	27	90

Tabla#10: Ingresos y gastos mensuales promedio de los habitantes según estratos sociales.

**Ingresos y gastos mensuales promedio de los habitantes según estratos sociales.**

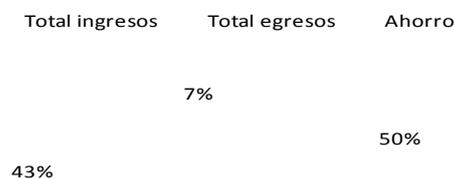


Figura 10. Ingresos y gastos mensuales promedio de los habitantes según estratos sociales

<b>4</b>	Frecuencia	f.
	Propia	6
	Alquilada	5
	Prestada	8

Tabla#11: Viviendas en la parroquia según número de habitantes

**Las viviendas en la parroquia según número de habitantes**

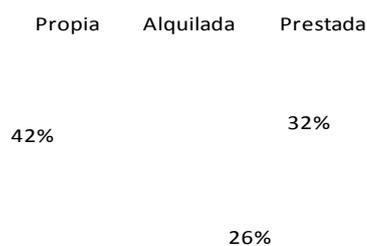


Figura 11. Las viviendas en la parroquia según número de habitantes

<b>5</b>	Frecuencia	f.	%
	Buena	63	<b>40%</b>
	Regular	94	<b>60%</b>
	Mala	0	<b>0%</b>
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#12: Condición de la vivienda



Figura 12. Condición de la vivienda

<b>6</b>	Frecuencia		f.	%
	Buena		63	<b>40%</b>
	Regular		94	<b>60%</b>
	Mala		0	<b>0%</b>
	<b>TOTAL:</b>			<b>157</b>

Tabla#13: Higiene de la Casa

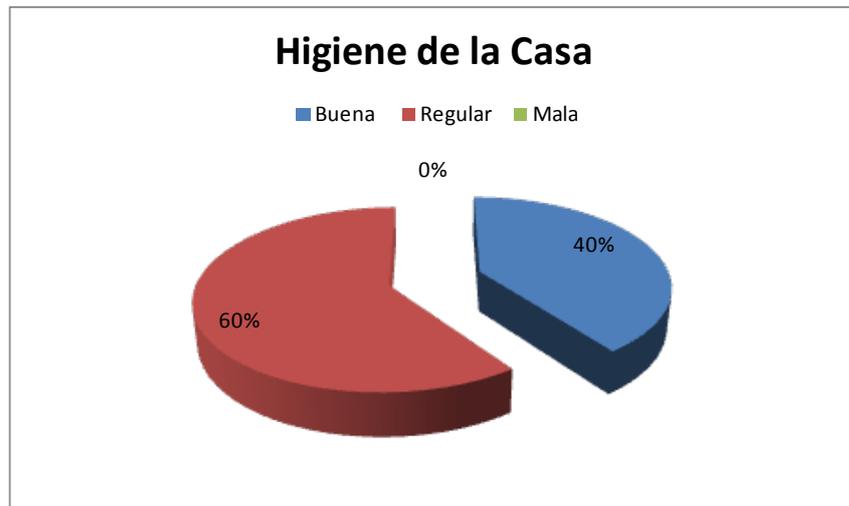


Figura 13. Higiene de la Casa

Tipo	Diario	Cada 3 días	Cada 8 días	Cada 15 días	Nunca	TOTAL
Carne	15	45	47	35	15	157
Leche	52	52	35		18	157
Pescado	80	30	26	20	1	157
Arroz	122	35				157
Huevos	22	112	23			157
Verdura	62	62	33			157
Enlatados				54	103	157
Frejol		52	105			157
Pollo	70	55	20		12	157

Tabla#14: Frecuencia y consumo de alimentos

### Frecuencia y consumo de alimentos

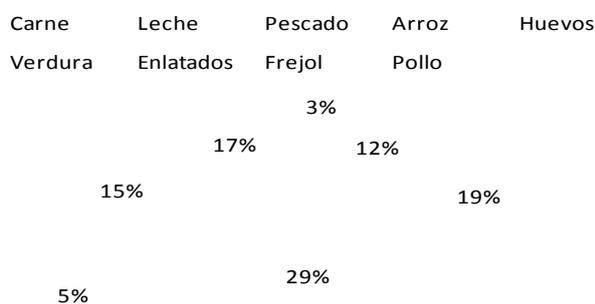


Figura 14. Frecuencia y consumo de alimentos

8	Frecuencia	f.	%
	Centro Médico Público de Santa Marianita	110	70%
	Médicos Particulares de Santa Marianita	0	0%
	Hospital de Manta	47	30%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#15: Lugares donde se recibe prestación de salud

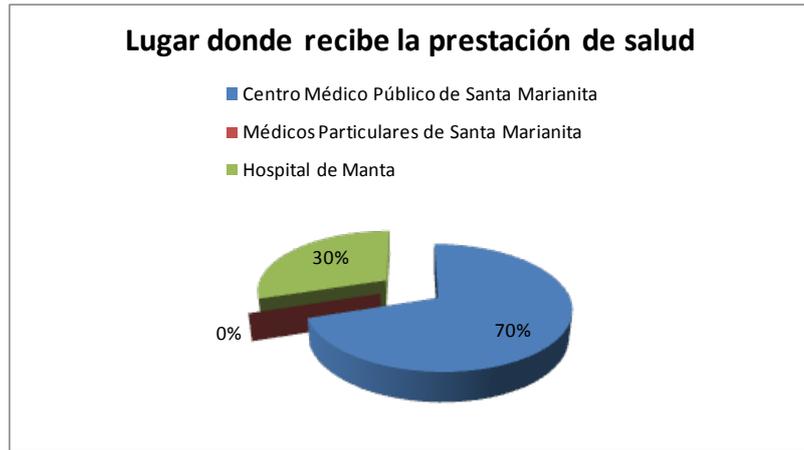


Figura 15. Lugar donde recibe la prestación de salud

9	Frecuencia		f.	%
	Dolores Generales en el Cuerpo		52	15%
	Virosis (Fiebre, Gripe, diarrea, vómito)		39	25%
	Hipertensión arterial		13	23%
	Cefalea, migraña		27	10%
	Dificultades Pulmonares		13	15%
	Problemas Estomacales		13	12%
	<b>TOTAL:</b>		<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#16: Enfermedades más frecuentes

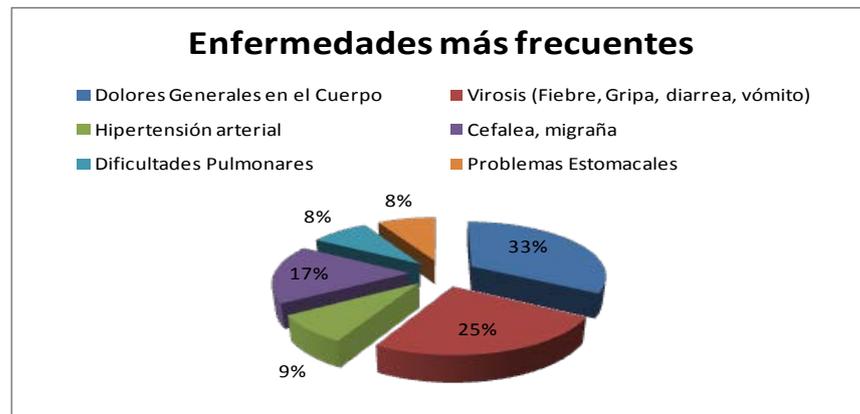


Figura 16. Enfermedades más frecuentes

<b>10</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>f.</b>	<b>45</b>
	Uno	63	40%
	Dos	16	10%
	Tres	31	20%
	Ninguna	47	30%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#17: Miembros de la familia con discapacidad

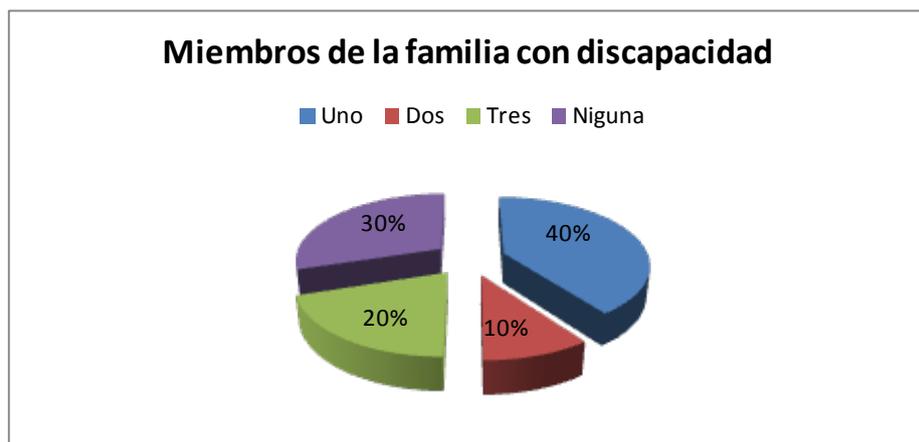


Figura 17. Miembros de la familia con discapacidad

<b>11</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>f.</b>	<b>%</b>
	Elevados costos educativos	79	50%
	Por tener necesidades	47	30%
	Falta de tiempo	31	20%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#18: Causa de no estudio



Figura 18. Causa de no estudio

<b>12</b>	Frecuencia	f.	45
	Menos de 15 minutos	31	20%
	De 10 minutos a 30 minutos	79	50%
	De 31 minutos a 1 hora	31	20%
	De 1 hora a 1 hora 15 minutos	16	10%
	De 1 hora 15 a 2 horas	0	0%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#19: Tiempo le toma llegar a la escuela o establecimiento educativo desde la casa

**Tiempo le toma llegar a la escuela o establecimiento educativo desde la casa**

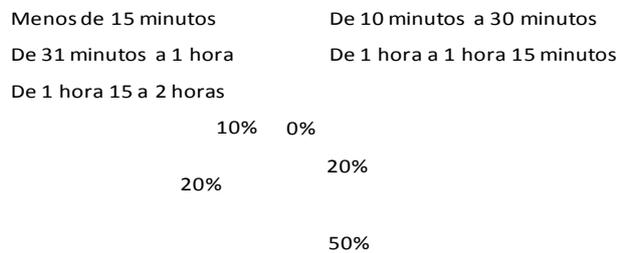


Figura 19. Tiempo le toma llegar a la escuela o establecimiento educativo desde la casa

<b>13</b>	Frecuencia	f.	%
	Si	94	60%
	No	63	40%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#20: Tiene hermanos estudiando nivel superior

**Tiene hermanos estudiando nivel superior**

Si No

40%

60%

Figura 20. Tiene hermanos estudiando nivel superior

<b>14</b>	Frecuencia	f.
	Camas	2
	Reproductor de Música	1
	Radio	1
	Comedor	1
	Televisión	2
	Terreno	1
	Refrigerador	1
	Teléfono Celular	1
	Secadora de ropa	1
	Lavadora de ropa	1
	Teléfono local	1

Tabla#21: Numero de bienes que tiene en casa

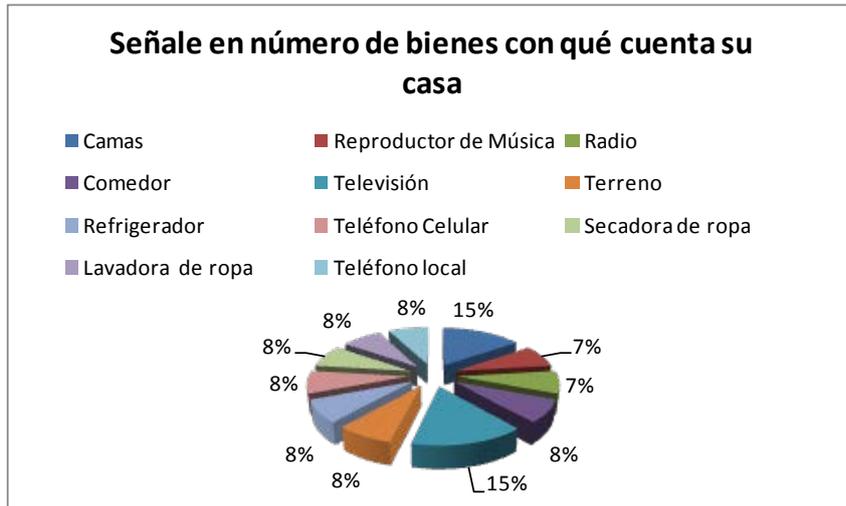


Figura 21. Señale en número de bienes con qué cuenta su casa

15	Frecuencia		f.	45
	Enfermería, primeros auxilios		16	10%
	Belleza, peluquería		31	20%
	Ninguna		63	40%
	Mercadeo, comercio		16	10%
	Modistería, costura		31	20%
	<b>TOTAL:</b>		<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla #22: Estudios que le gustaría realizar



Figura 22. Principales estudios que les gustaría hacer.

<b>16</b>	Frecuencia	f.	%
	Lámina	47	30%
	Zinc	79	50%
	Loza	31	20%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#23: Material del techo de la vivienda (si está hecho de más de un material, marque el que predomina)



Figura 23. Material del techo de la vivienda

<b>17</b>	Frecuencia	f.	%
	Cemento	79	50%
	Cerámica	31	20%
	Lozeta	47	30%
	<b>TOTAL:</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#24: Material del piso de la vivienda

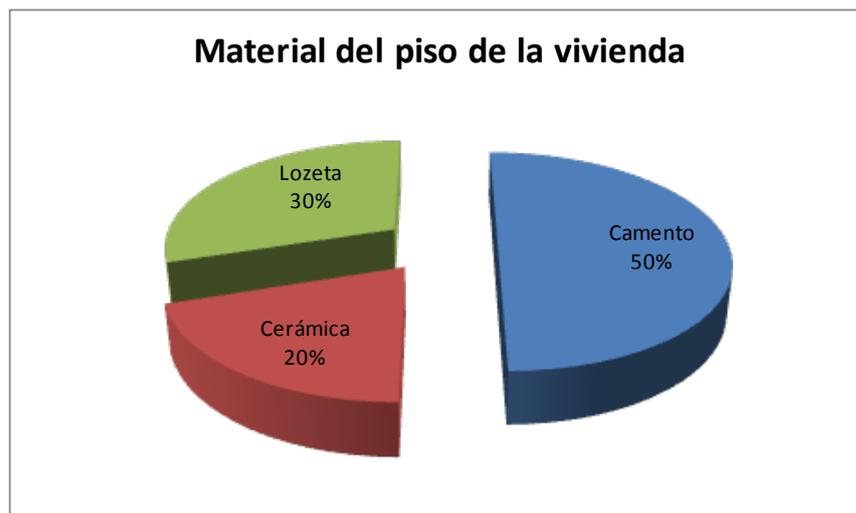


Figura 24. Material del piso de la vivienda

18	Frecuencia		f.	%
	Bloque		110	70%
	Ladrillo		47	30%
	<b>TOTAL:</b>		<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#25: Material de las paredes de su vivienda



Figura 25. Con qué material están hechas las paredes de su vivienda

19	Frecuencia	f.
	Energía Eléctrica	125
	Agua Potable	62
	Recolección de basura	47
	Alcantarillado	16
	Televisión por cable	16
	Internet	8

Tabla#26: Servicios básicos con lo que cuenta su vivienda

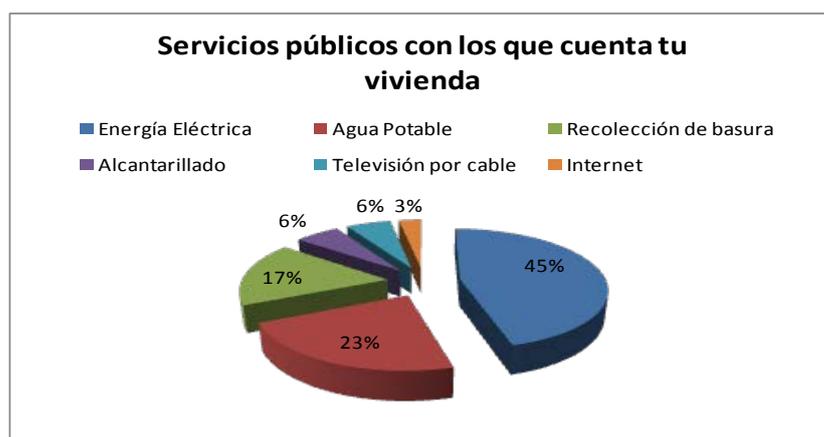


Figura 26. Servicios públicos con los que cuenta tu vivienda

### Servicio Sanitario con el que cuenta la vivienda



Figura 27. Servicio Sanitario con el que cuenta la vivienda

<b>21</b>	Frecuencia	f.	%
	De vez en cuando	63	<b>40%</b>
	Cada dos años	47	<b>30%</b>
	No lo hace nunca	31	<b>20%</b>
	No responde	16	<b>10%</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#27: Mantenimiento de la poza séptica

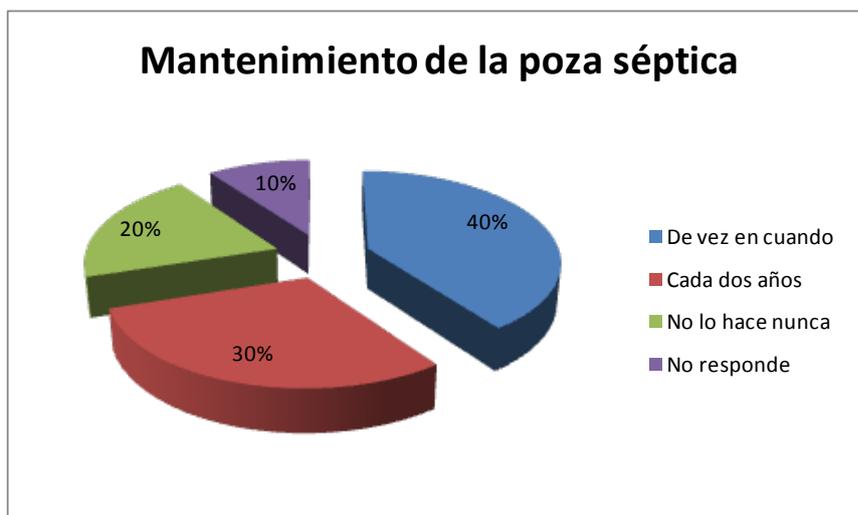


Figura 28. Mantenimiento de la poza séptica

<b>22</b>	Frecuencia	f.	%
	La recogen los del servicio de aseo	110	<b>70%</b>
	Lo tiran a un patio	47	<b>30%</b>
	No responde	0	<b>0%</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>157</b>	<b>100%</b>

Tabla#28: Desecho de basura

## Desecho de basuras

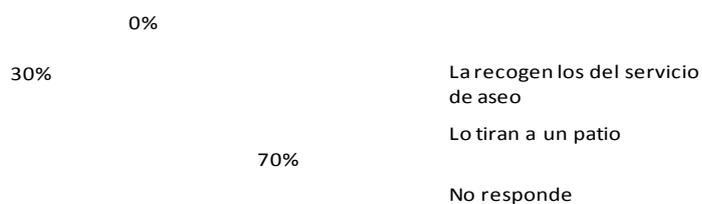


Figura 29. Desecho de basuras

23	Frecuencia	
	Bus	125
	Moto y carro	50
	Carro, moto y lancha	40
	Moto, carro y taxi	30
	Carro, lancha	20
	Bus, carro	40
	Bus, moto	20
		f.

Tabla#29: Medio de transporte de Santa Marianita a otros lugares

### Medio de transporte de Santa Marianita a otros lugares

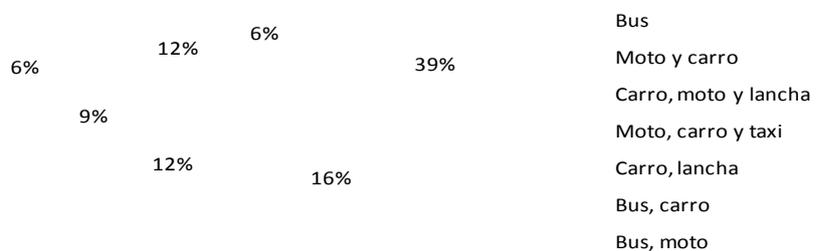


Figura 30. Medio de transporte de Santa Marianita a otros lugares

<b>24</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>f.</b>
	Campo y Taberna	94
	Plaza	31
	Taberna	78
	Cantinas	31
	Parques	47
	Playa	47
	Cancha	16
	Heladería	16
	Billares	16

Tabla#30: Sitios con los que cuenta la comunidad para divertirse

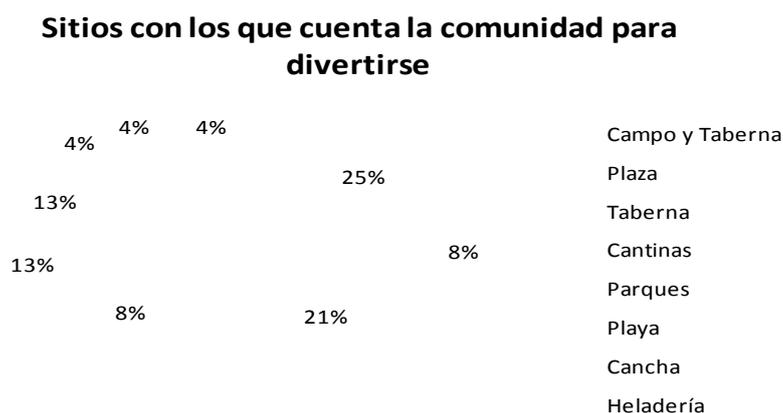


Figura 31. Sitios con los que cuenta la comunidad para divertirse

Según los resultados de la encuesta, se pudo conocer: que el 40% de los encuestados de la comunidad se dedican a desarrollar actividades ancestrales, como la pesca; en tanto que un 20% no dispone de actividad formal de trabajo. El estrato social, predominante, es bajo, según lo expreso el 75% del tamaño muestral. Las condiciones de la vivienda son regulares, el 60% de la muestra señaló que no disponen de recursos suficientes para mejorar la calidad de vida y las condiciones de sus viviendas. Las condiciones económicas no les permiten disponer de atención médica particular, por lo que recurren al centro médico

público de la localidad. El 70% manifestó tener al menos un familiar discapacitado.

El 50% calificó de elevados los costos educativos. En tanto que, en el aspecto Social, el 60% señaló que el mayor espacio recreacional disponible, en el sector, es el campo y las tabernas.

### **Síntesis de Necesidades Básicas de la Parroquia**

De conformidad a los resultados de la investigación se llegó a determinar las principales necesidades de la parroquia, que constituyen el eje fundamental del accionar en la intervención comunitaria, para alcanzar la atención a los derechos fundamentales, contemplados en la constitución y el Plan de Desarrollo del Buen Vivir tales como: educación, salud, seguridad, infraestructura, desarrollo social y comunitario, para lo cual se plantea un seguimiento y coordinación con las entidades estatales para superar la gran brecha de desarrollo urbano rural, alcanzar el aseguramiento de servicios públicos, gestión de riesgos y ayuda humanitaria.

Entre las principales necesidades encontradas se tiene:

- Falta de empleo
- Existencia de viviendas en mal estado
- Falta de acceso a servicios básicos de calidad
- Falta de higiene y cultura de limpieza en las casas
- Escasez de equipamientos, infraestructura inadecuada y disponibilidad de medicamentos en el Centro Médico de Salud actual de la parroquia
- Alto grado de pobreza y analfabetismo en la parroquia
- Pocos sitios turísticos para distracción de los habitantes
- Alza del costo de vida

- Desigualdad social
- Falta de un sistema eficaz de recolección de basura a tiempo
- Falta de dotación de líneas de transportes eficientes para acceder a los diferentes lugares de la ciudad

### **La propuesta**

De acuerdo a lo observado en el análisis de resultados, se propone plantear a la comunidad el desarrollo de la siguiente propuesta: **“Programa de Intervención Comunitaria para el desarrollo socioeconómico de la parroquia rural Santa Marianita”** basándose en un enfoque integral de involucramiento holístico, donde se integran estratégicamente a todos los actores y sectores de la comunidad, para planificar las acciones prioritarias, que favorezcan el desarrollo rural frente a los requerimientos que aquejan a la parroquia, desde la perspectiva de la comunidad organizada correctamente como parte de una estrategia de gestión social de desarrollo del mismo para fomentar el trabajo cooperativo, participativo, sistémico, sinérgico y equitativo.

Es un programa que fomenta la participación de todos los actores de la comunidad, categorizados por: edades, sexos, actividades laborales, gremiales, entre otros, para invitarlos a conformar equipos de trabajos comunitarios, en eventos culturales y sociales; de manera de conformar grupos autodirigidos, con interrelación dinámica y armonizada; facilitándoles el conocimiento, orientación y apoyo con el acceso a los recursos sociales en forma equitativa realizando asistencias técnicas, capacitaciones en conjunto con la Armada del Ecuador, empresas públicas y empresas privadas.

## **Descripción del “Programa de Intervención Comunitaria para el desarrollo socioeconómico de la parroquia rural Santa Marianita”**

El Programa de Desarrollo Comunitario contribuye al progreso de los habitantes de la Parroquia Santa Marianita; mediante la gestión y fortalecimiento de las formas de organización comunitaria, en la que las comunidades son los agentes de su propia transformación y desarrollo, para lo cual, es necesario capacitar a los integrantes en diversos temas de desarrollo humano integral, gestión de proyectos, capacitación laboral y micro empresarial en función de las áreas que favorezcan el desarrollo de la parroquia mediante capacitación práctica y aplicada. La ejecución de una serie de talleres y prácticas sustentables comunitarias fortalece y contribuye al desarrollo de los habitantes para vivir armónicamente, fomentando el desarrollo del uso racional de los recursos naturales mediante la construcción de comunidades autosuficientes y dignas. El desarrollo comunitario requiere la participación tanto interna de los miembros de la comunidad, como externa, de entidades públicas y privadas, principalmente, del GAD del cantón, para solicitar y disponer de contribuciones que permiten mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad.

Por lo tanto, son funciones asignadas específicamente a este programa las siguientes:

- Charlas y seminarios que no tendrán un costo económico ya que se procederá a trabajar previas coordinaciones con la Armada del Ecuador que tiene a cargo el Proyecto Guardianes del Mar y de los Intereses Marítimos (PROGIM), promoviendo la organización y participación de las comunidades del litoral.

- Realización de seminarios que serán dictados en la casa parroquial los fines de semana mediante un cronograma establecido interactuando con el cronograma del Programa de Educación Marino Costera (PEAMCO).
- Presentación de cadena de servicios turísticos comunitarios, para unir los esfuerzos de los actores turísticos de la comunidad, que propicien el desarrollo conjunto de los locales comerciales y turísticos dentro de la parroquia.
- Marketing compartido, para ejercer promociones y publicidades que favorezcan a la comunidad y compartir gastos; se puede desarrollar una página web que pertenezca a la parroquia mediante autofinanciamiento, de presupuesto compartidos entre los locales comerciales y turísticos del sector.
- Organización de ferias comunitarias, para exponer artesanías, productos y servicios novedosos de la comunidad.
- Incorporar, en la comunidad, negocios inclusivos que busquen la participación integral, de la empresa y la comunidad, en la cadena de generación de valor al cliente, de forma que brinde trabajo al sector comunitario y desarrolle el talento humano, con servicio de asesoría técnica y capacitación; con capacidad para manejar un modelo empresarial sustentable; con el compromiso de garantizar la generación de fuentes de empleo, directo e indirecto, mejorar la calidad de vida, progreso social y por ende, crecimiento económico local. Se sugiere la posibilidad de captar una industria de procesamiento de pescado.

- Brindar atención social y ayuda en situaciones de emergencia individual, familiar y colectiva.

**Esquema organizacional, estructura y competencias del “Programa de Intervención Comunitaria para el desarrollo socioeconómico de la parroquia rural Santa Marianita”**

Es un programa de asesoramiento continuo sobre liderazgo comunitario y autoliderazgo, mediante el fomento de talleres semanales en resolución de casos, aplicación y simulación de roles, etc. La finalidad es integrar a la comunidad para que participe de manera activa y participativa, desarrollando el liderazgo asertivo.

Se propone los siguientes cargos y las responsabilidades detalladas en apéndice B.

- a) Director de Liderazgo Comunitario.
- b) Subdirector de Liderazgo Comunitario.
- c) Formador de Líderes.
- d) Líderes Comunitarios.
- e) Coordinador Comunitario.
- f) Ayudante Comunitario.
- g) Integradora social.

La estructura general de los integrantes del Programa de Intervención corresponde a 10 colaboradores principales. Los departamentos que colaboran con el Director de Liderazgo Comunitario y Subdirector son: Coordinador de Formación de Líderes, Coordinación Comunitaria e Integración Social.

El programa se construye de tres departamentos funcionales:

El primer departamento está a cargo de un Coordinador de Formador de Líderes que tiene a cargo a los líderes comunitarios. El segundo departamento corresponde al Coordinador Comunitario, quien dispone de dos ayudantes comunitarios. El tercer departamento está bajo la responsabilidad de una orientadora e integradora social comunitaria, que sirve de mediadora social entre la comunidad y la organización.

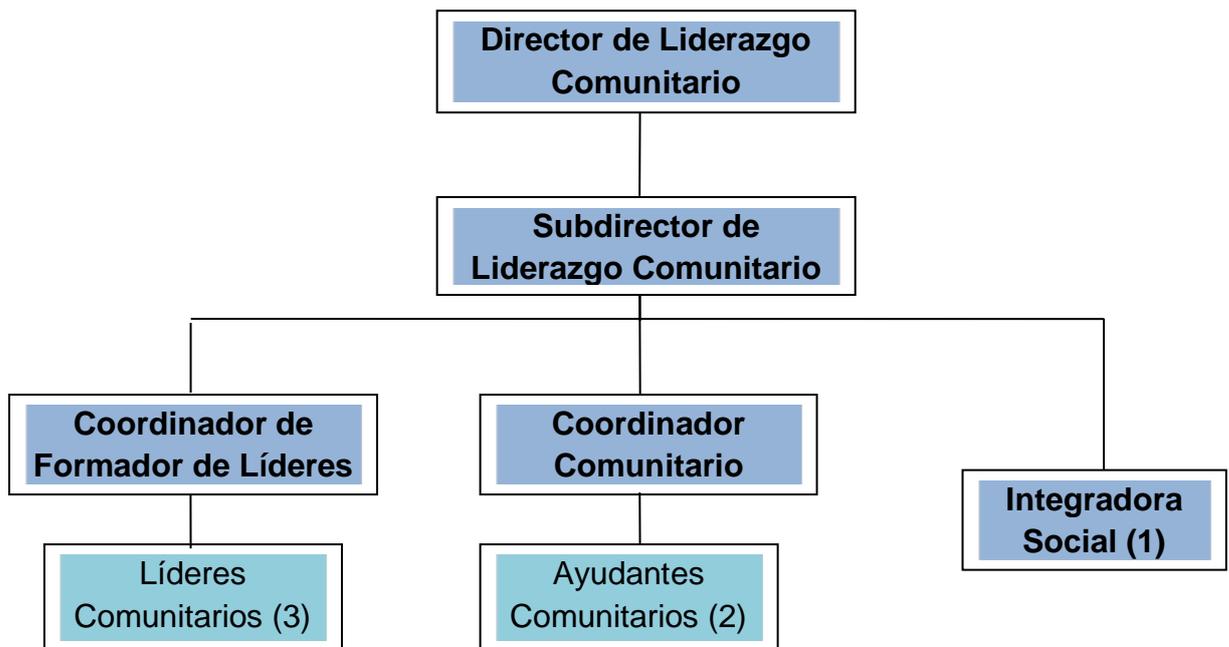


Figura 32. Organigrama del Personal del Programa de Intervención Comunitaria

El proceso se inicia con la planificación y coordinación del Director y Subdirector de Liderazgo Comunitario, y los demás integrantes del equipo.

Estos son: Coordinador de Formador de Líderes, Líderes Comunitarios, Coordinador Comunitario e Integradora Comunitaria; quienes determinan los lineamientos que incluye el programa como son: actividades de gestión e

integración social, capacitación a los sectores asociados a través de la Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional (SETEC) y Armada del Ecuador (PROGIM) que son organismos encargados de desarrollar competencias, conocimientos, habilidades y destrezas, mediante el cual se pretende adoptar la planificación estratégica para detectar necesidades de la población, coordinar actividades y obtención de recursos para beneficio de la colectividad.

Se propone las siguientes funciones de Competencias Básicas para los miembros de la organización:

Las dirigencias sociales, en la actualidad, requieren de competencias mínimas académicas para ejercer un desempeño comunitario; ya que no está sujeto al empirismo y a la improvisación de líderes charlatanes, porque requieren interrelacionarse con entidades del gobierno y entidades privadas interesadas en efectuar aportes sociales a la comunidad; a quienes deben dirigirse mediante comunicaciones, propuestas y proyectos sociales, entre otros. Por tal razón, los miembros de la organización requieren disponer y desarrollar conocimientos técnicos, tales como: habilidades sociales para tratar con el público, manejo de computadoras para realizar informes, planificación estratégica, entre otros requerimientos del desempeño actual. La falta de competencias de los líderes comunitarios sumerge a las organizaciones sociales en el descontento, por no ser compatibles al rol requerido y por los bajos resultados alcanzados en las gestiones populares; muchas veces limitados, restringidos y sin expectativas.

### **Futuras Líneas de Investigación**

La integración comunitaria ya no es un requerimiento optativo de las sociedades, sino que forman parte estructural del desarrollo comunitario de los

países. Sin embargo, para potenciar su desarrollo, es necesario comprometer a los miembros de una organización comunitaria a un enfoque de conducta proactiva, pro – social, sinérgica y asertiva para lograr un desarrollo sostenible, multifocal.

A continuación, se plantean las futuras líneas de investigación, que pueden servir como base para el mejoramiento de las relaciones comunitarias y su desarrollo:

- Desarrollo cognitivo del aprendizaje comunitario
- Gestión Social para la construcción de la organización social comunitaria
- Desarrollo del pensamiento crítico organizacional comunitario
- Protagonismo de las comunidades en el desarrollo de proyectos sociales
- Proceso de formación de comunidades organizadas
- Política y gestión del sistema comunitario
- Armonía y equidad comunitaria

Adicionalmente, ponemos a consideración de la comunidad de Santa Marianita el Programa Nacional de Negocios Rurales Inclusivos (PRONERI) instrumentalizado en el código de la producción del actual gobierno que implica a los “negocios inclusivos y las políticas públicas inclusivas a ser instrumentos estratégicos dirigidos a disminuir la pobreza y la inequidad de mercados emergentes. Son iniciativas empresariales que incorporan a pequeños productores como proveedores en su cadena de valor. Esto genera una doble rentabilidad: rentabilidad financiera y social, tanto para las empresas como para los productores en términos de reducción de pobreza”. (Plusvalor, 2014, pág. 19)

Al indicar esta propuesta de desarrollo comunitario se tiene como incentivo la presentación ante el Ministerio de Agricultura quién calificará y aprobará el ingreso de este programa para su aceptación definitiva en PRONERI pudiendo obtener de manera más rápida y efectiva:

- Asistencia técnica y capacitación en tecnologías de agricultura (siembra, acopio y post cosecha)
- Apoyo a la articulación de los servicios de la propuesta inclusiva.

### **Costo de la propuesta**

El costo de la propuesta es autofinanciable, con integrantes que interactúan promovidos por una conducta pro-social, que sirven de voluntariado a la comunidad, por decisión libre y propia con carácter ad honorem, sin ánimo de lucro y sin percibir ninguna retribución económica, ni gratificación por la ayuda. La competencia de la organización y de la comunidad, se desarrolla con la colaboración de los diferentes organismos estatales que brindan capacitación y asesoramiento gratuito. La autogestión, autocompetencia y autofinanciamiento constituyen los primeros pasos de la organización para conformar la propuesta innovadora de Intervención Comunitaria. La gestión comunitaria, demanda aportes propios de la comunidad, sobre todo al inicio: cuando se conforman delegaciones y visitas a entidades, para atender gastos administrativos, entre otros. Para conseguir ayuda desinteresada se requiere de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI), la cual dispone de un catálogo de la Oferta de Cooperación Internacional en Ecuador, donde se listan los cooperantes internacionales que operan en el país, incluyendo datos de contacto, y áreas en las

que financian proyectos, lo cual puede resultar útil para conocer dónde es propicio postular el proyecto social para acceder a recursos económicos. El apoyo de la Armada del Ecuador está a cargo de la Sra. TNFG-AB Silvana Rodríguez quien debe gestionar para que esta institución participe de manera efectiva, comprometida y oportuna.

### **CONCLUSIONES**

Fue factible realizar el análisis en la comunidad de Santa Marianita permitiendo verificar que el desarrollo comunitario habilita las competencias de esta comunidad. Los resultados obtenidos en la encuesta determinan que la falta de acrecentamiento comunitario incide en el avance social de la comunidad; a diferencia de la comunidad urbana de Manta que dispone de mejores indicadores sociales.

Entre las principales necesidades encontradas en esta parroquia fueron: falta de empleo, viviendas en mal estado, falta de acceso a servicios básicos, falta de higiene y cultura de limpieza en las casas, escasez de equipamiento, alto grado de pobreza y analfabetismo, escasos recursos médicos, falta de explotación de los sitios turísticos y falta de líneas de transporte.

La predisposición y participación comunitaria es aceptable, siendo un requerimiento básico para impulsar el desarrollo del trabajo cooperativo y la riqueza organizacional, que busca un avance integral e inclusivo que sólo es posible cuando se construyen consensos y proyectos colectivos en un marco democrático; lo cual, es apoyado por la Constitución y el Plan Nacional de Buen Vivir del actual gobierno.

La parroquia de Santa Marianita no ha logrado participar del Desarrollo Económico y Social del Cantón Manta al que pertenece, manteniéndose al margen de los adelantos y del mejoramiento de calidad de vida de la población, con este análisis se indica que un diseño de Programa de intervención comunitaria beneficia directamente al comunero en el desarrollo socioeconómico.

### **RECOMENDACIONES**

La comunidad necesita emprender iniciativas para crear infraestructura que apoye a los pescadores y agricultores para dar valor agregado a los productos, teniendo como visión que cuando la Refinería del Pacífico entre a funcionar se genera una inmigración de aproximadamente 15,000 personas, que van a ser consumidoras de productos, de servicios y todo lo que se les pueda proveer. Es importante y urgente que el gobierno parroquial haga las gestiones pertinentes y se comprometa con estas iniciativas.

Plantear un seguimiento y coordinación con las entidades estatales para superar la gran brecha de desarrollo urbano rural, alcanzar el aseguramiento de servicios públicos, gestión de riesgos y ayudas humanitarias.

Presentar la propuesta del Programa de Intervención Comunitaria al Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, ya que con el Programa emblemático del (PRONERI) se sugiere potenciar el desarrollo comunitario de la parroquia, cumpliendo con el objetivo de este Ministerio: “Fomentar iniciativas de articulación productiva y comercial entre pequeños productores que contribuyan al Buen Vivir Rural” (Plusvalor,2014,pág.20)

Solicitar de manera colectiva los requerimientos de servicios básicos e infraestructura que requiere la parroquia para disminuir las brechas sociales

urbano – rural y la desigualdad de los cantones del país ,mediante la participación activa de los comuneros, disponer de mejores alternativas económicas y servicios públicos; si bien el gobierno ha propiciado la educación gratuita, no es suficiente para mejorar las condiciones socioeconómicas del lugar, cuando no se dispone de servicios públicos de calidad y la desatención económica social es evidente, con repercusiones en la calidad de vida y pocas expectativas de desarrollo comunitario.

Propiciar la integración, participación de los miembros de una comunidad hacia los intereses generales; los cuales por sí solos no son posibles porque predomina el individualismo y la desconfianza de los propósitos comunes.

Integrar estratégicamente a todos los actores y sectores de la comunidad, para planificar las acciones prioritarias pertinentes, que favorezcan el desarrollo rural frente a los requerimientos que aquejan a la comunidad; conforme a las soluciones específicas, desde la perspectiva de comunidad organizada, como parte de una estrategia de gestión social fomentando el trabajo cooperativo, participativo, sistémico, sinérgico y equitativo.

## **Referencias Bibliográficas**

Abad, M. (2007). Centro de facilitación turística y deportes acuáticos en Santa Marianita. Disponible en: <http://www.dspace.espol.edu.ec/bistream/129/173/1/3293.pdf>.

Alianza País. (2013). Propuestas para el socialismo del buen vivir. Disponible en: <http://www.hoy.com.ec/votebienec/planes/pais.pdf>.

Álvarez, G. (2014). La natalidad. Disponible en: <http://prezi.com/p7yuwbntw38/la-natalidad/>

Ander Egg, E. (2005). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires: Lumen Hvmanitas.

Arguello, M., Chiriboga C., Neuman, J. (s.f) Diagnostico de la zona del bosque de garúa del área del cantón manta. Quito: Ecociencia.

Carvajal, A. (2014). Apuntes sobre desarrollo comunitario. Disponible en: [http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo\\_comunitario.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo_comunitario.html)

CEPAL. (2013). Tasa global de fecundidad. Disponible en: <http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/Webhelp/fecundidad.htm>

Ciudades activas. (2013) ¿Que es la conectividad? Disponible en: <http://ciudadesactivas.org/que-es-la-conectividad/>

Cordero, J. (2013). Plan nacional para el buen vivir 2013-2017. Disponible en: <http://www.slideshare-net/jennycordero520/plan-nacional-para-el-buen-vivir-2013-2017-extracto1>.

Ecostravel. (2013). Manta-Ecuador. Disponible en: <http://www.ecostravel.com/ecuador/ciudades-destinos/manta.php>

Eruditos.(2013).División política-administrativa-territorial del cantón Manta. Disponible en:

[http://www.eruditos.net/mediawiki/index.php?title=Divisi%C3%B3n\\_pol%C3%ADtica\\_administrativa\\_territorial\\_del\\_Cant%C3%B3n\\_Manta](http://www.eruditos.net/mediawiki/index.php?title=Divisi%C3%B3n_pol%C3%ADtica_administrativa_territorial_del_Cant%C3%B3n_Manta)

GADSM. (2014). Patrimonio natural y ecosistemas. Disponible en:

<http://www.santamarianita.gob.ec/index.php/ct-menu-item-4/ct-menu-item-20>

García, D. (2006).El desarrollo en un contexto pos neoliberal. Buenos Aires: Ciccus.

Indexmundi. (2012). Ecuador tasa de natalidad. Disponible en:

[http://www.indexmundi.com/es/ecuador/tasa\\_de\\_natalidad.html](http://www.indexmundi.com/es/ecuador/tasa_de_natalidad.html)

Martínez, J. (2003). Comunalidad y desarrollo. México: Conaculta.

MCPEC. (2011). Agendas para la transformación productiva territorial Provincia del Guayas. Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-GUAYAS.pdf>

Montero, M. (2007). Introducción a la psicología comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Mora, J. (1978).Autogestión y capacitación campesinas. Bogotá: IICA Biblioteca Venezuela.

Muñoz, J. (2012). Intervención comunitaria: Concepto: El desarrollo comunitario. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccsc/22/concepto-desarrollo-comunitario.html>

Pérez. (2014). Planificación descentralizada y participativa. Disponible en:

<http://www.slideshare.net/crperezcarrera/la-jomaira>

Plusvalor (2014).El código de la producción y los negocios inclusivos. Está indicado de la página19 a la 21.

Rebollo, O. (2001).La participación en el ámbito social. Madrid: Popular.

Santa Marianita. (2013). Datos Geográficos. Disponible en: <http://www.santamarianita.gob.ec/index.php/ct-menu-item-4/ct-menu-item-18>

Senge, P. (1990).La quinta disciplina arte y práctica de la organización abierta al aprendizaje. España: Granica.

SENPLADES.(2013). Buen vivir-Plan nacional. Disponible en: <http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf>

Serrano, R.(2005).Modelo de Desarrollo humano comunitario: Sistematización de 20 años de trabajo comunitario. México: Plaza y Valdez.

SRP.(2011).Censo pesquero registra 243 comunidades pesqueras. Disponible en: <http://esmeraldas2012.blogspot.com/2011/077censo-pesquero-registra-243-comunidades.html>

UTELVT. (2013).Constitución del Ecuador. Disponible en: <http://www.utelvt.edu.ec/nuevaConstitución.pdf>

Vander, J. (1986).Manual de psicología social. Buenos Aires: Paidós.

Vela, C. (2013). Manta sorprendente ciudad. Disponible en: [http://www.clave.com.ec/836-MANTA\\_Sorprendente\\_Ciudad.html](http://www.clave.com.ec/836-MANTA_Sorprendente_Ciudad.html)

Zambrano, M. (2013).Propuesta del programa de desarrollo integral para el cantón Manta. Disponible en: <http://vototransparente.ec/apps/elecciones->

[2014/images/planes\\_trabajo/MANABI/ALCALDES%20MUNICIPALES/MANT A/LISTAS%208/LISTAS%208.pdf](2014/images/planes_trabajo/MANABI/ALCALDES%20MUNICIPALES/MANT A/LISTAS%208/LISTAS%208.pdf)

Zarate, M. (2007). El desarrollo comunitario. Disponible en:

[http://www.wumwd.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo\\_comunitario.html](http://www.wumwd.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo_comunitario.html)

**Apéndice A**

**ENCUESTA: ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA**

**RURAL SANTA MARIANITA**

**1. Marque con X su ocupación Principal**

ESTUDIANTE
AMA DE CASA/ HOGAR
OFICIOS VARIOS/ASEADOR/ EMPLADO DOMESTICO
COMERCIANTE/VENDEDOR/ AMBULANTE/ INDEPENDIENTE
TRABAJADOR EN LA PLAYA/ ARTESANO
NINGUNA
PESCADOR
ALBANIL/ CONSTRUCCION/ OBRERO
AGRICULTOR
DESEMPLEADO/A
MOTOTAXISTA
TRABAJADOR
VIGILANTE/CELADOR/ POLICIA
CHOFER/ CONDUCTOR
CHEF/ COCINERO
JARDINERO
SERVIDOR TURISTICO/ HOTELERO
DOCENTE
MADRE COMUNITARIA

**2. Actividades económicas en las que trabajan los habitantes de  
Santa Marianita**

NINGUNA/ NO RESPONDE
INDUSTRIA
COMERCIO
AGRICOLA
PECUARIA
SERVICIOS
TURISMO
CONSTRUCCION
OTRO SECTOR

**3. Ingresos y gastos mensuales promedio de los habitantes según estratos  
sociales**

DETALLE	ESTRATO SOCIAL		
	BAJO	MEDIO	ALTO
ATENCIÓN			
TRANSPORTE			
EDUCACIÓN			
RENTA			
LUZ			
AGUA			
OTROS			
TOTAL MENSUAL \$			
TOTAL DE GASTOS \$			
TOTAL INGRESOS \$			
AHORRO \$			

**4. Las viviendas en la parroquia según número de habitantes:**

DETALLE	NO. DE HABITANTES	% DE HABITANTES
PROPIA		
ALQUILADA		
PRESTADA		
INVASIÓN		
COMPARTIDA		

**5. Condición de la Vivienda**

BUENA ( )	REGULAR ( )	MALA ( )
-----------	-------------	----------

**6. Higiene de la Casa**

BUENA ( )	REGULAR ( )	MALA ( )
-----------	-------------	----------

**7. Frecuencia y consumo de Alimentos**

TIPOS	DIARIO	CADA 3 DÍAS	CADA 8 DÍAS	CADA 15 DÍAS	NUNCA
CARNE					
LECHE					
PESCADO					
FRIJOL					
ARROZ					
HUEVOS					
VERDURA					
ENLATADOS					

**8. Lugar donde recibe la prestación de salud.**

CENTRO MÉDICO PÚBLICO DE SANTA MARIANITA
MÉDICOS PARTICULARES DE SANTA MARIANITA
HOSPITALES DE MANTA
OTRAS CIUDADES
NO RESPONDE
NINGUNA

### 9. Enfermedades más frecuentes.

VIROSIS (FIEBRE/GRIPA/DIARREA/VOMITO)
CEFALEA/MIGRANA
DOLORES GENERALES/EN EL CUERPO
DIFICULTADES PULMONARES/RESPIRATORIAS
HIPERTENSION/PRESION ARTERIAL
PROBLEMAS ESTOMACALES
COJUNTIVITIS/PROBLEMAS OCULARES
COLESTEROL
PROBLEMAS EN LOS RINONES
AFECCIONES EN LA PIERNA/PIES
HERNIA
MAREOS
CAIDA/GOLPE
AMIGDALAS/GARGANTA/PROBLEMAS BUCALES
VARICELA
QUISTE/TUMOR
ANEMIA/DESNUTRICION
ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR
CIRUGIA/OPERACION
PROBLEMAS DE COLUMNA
CRISIS FEBRIL/CONVULSIONES/EPILEPSIA

### 10. Miembros de la familia con discapacidad.

UNA
DOS
TRES
CINCO
SEIS

### 11. Causa de no estudio.

NO RESPONDE
FALTA DE TIEMPO
ELEVADOS COSTOS EDUCATIVOS
TERMINO/ CONSIDERA QUE NO ESTA EN EDAD ESCOLAR
NO EDAD/ MENOR A TRES ANOS
MAYOR
POR TENER NECESIDADES
NO EXISTE CENTRO EDUCATIVO CERCANO
FALTA DE CUPOS
NO APROBO EXAMEN DE INGRESO
NINGUNA

**12. Cuánto tiempo le toma llegar a la escuela o establecimiento educativo desde la casa**

MENOS DE 15 MINUTOS
DE 10 MINUTOS A 30 MINUTOS
DE 31 MINUTOS A 1 HORA
DE 1 HORA A 1 HORA 15 MINUTOS
DE 1 HORA 15 A 2 HORAS
MÁS DE 2 HORAS

<b>NO. DE HIJOS</b>	<b>NO. DE PERSONAS QUE HABITAN E A VIVIENDA</b>
NINGUNO	
UNO	
DOS	
TRES	
CUATRO O MÁS	

**13. Tiene hermanos estudiando nivel superior**

SI
NO
DONDE

**14. Señale en número de bienes con que cuenta su casa**

<b>ELECTRODOMÉSTICO</b>	<b>NO.</b>
CAMAS	
RADIO	
COMEDOR	
TELEVISIÓN	
AUTOMÓVIL	
TERRENO	
LAVADORA DE ROPA	
SECADORA DE ROPA	
CALENTADOR DE AGUA	
TELÉFONO LOCAL	
TELÉFONO CELULAR	
REPRODUCTOR DE MÚSICA	
ESTUDIO CON BAÑO	
REFRIGERADORA	

**15. Principales estudios que les gustaría hacer.**

COCINA/CHEF
MODISTERIA/COSTURA/BORDADO
TURISMO
ENFERMERIA/PRIMEROS AUXILIOS/FARMACIA
DOCENCIA/LICENCIATURA/PEDAGOGIA
MECANICA/MECANICA DIESEL
INGLES/IDIOMAS
HOTELERIA/HOTELERIA Y TURISMO
MERCADEO/COMERCIO
SISTEMAS/INFORMATICA
BELLEZA/COSMETOLOGIA/PELUQUERIA
SECRETARIADO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CRIMINALISTA
MEDICINA
CONTABILIDAD/CONTADURIA
CONSTRUCCION
ARTES/ARTES PLASTICAS
VIGILANCIA/POLICIA

**16. Material del techo de la vivienda (si está hecho de más de un material, marque el que predomina)**

LÁMINA (DE CARTÓN, DE ACABADO, DE MADERA)
ZINC
PAJA
TEJAS

**17. Material del piso de la vivienda**

MATERIAL DEL PISO DE LA VIVIENDA	# DE VIVIENDAS
TIERRA	
CEMENTO	
LOZETA	
CERÁMICA	
DUELA	

**18. Con qué material están hechas las paredes de su vivienda**

MATERIAL DE LAS PAREDES	# DE VIVIENDAS
ADOBE	
MADERA	
BLOQUE	
LADRILLO	
CAÑA	
OTROS	

**19. Servicios Públicos con los que cuenta tu vivienda.**

ENERGIA ELECTRICA
AGUA POTABLE
ALCANTARILLADO
DRENAJE
TRANSPORTE
LÍNEA TELEFÓNICA
TELEVISIÓN POR CABLE
INTERNET
RECOLECIÓN DE BASURAS
NO TIENE/NINGUNO

**20. Servicio Sanitario con el que cuenta la vivienda.**

BAÑO Y ALCANTARILLADO
BAÑO Y ALCANTARILLADO E INODORO/POZA SEPTICA
INODORO/POZA SEPTICA
LETRINA
NO TIENE
NO RESPONDE

**21. Mantenimiento de la poza séptica.****SI TIENE POZA SEPTICA CADA CUANTO LE HACE MANTENIMIENTO**

DIARIO
PERMANENTE
DOS DIAS
MENSUAL
3 MESES
ANUAL
CADA DOS ANOS
CADA TRES ANOS
CADA 6 ANOS
DE VEZ EN CUANDO
NO LE HACE/NUNCA
NO TIENE/ NO RESPONDE

**22. Desecho de Basuras.**

LA RECOGEN LOS DEL SERVICIO DE ASEO
LA RECOGEN LOS DEL SERVICIO DE ASEO O QUEMAN
LA ENTIERRAN
LA QUEMAN
NO RESPONDE
LA TIRAN AL MAR
LA TIRAN A UN PATIO, TERRENO O BALDIO

**23. Medio de transporte de Santa Marianita a otros lugares.**

BUS
BUS Y MOTO
CARRO Y LANCHA
CARRO, MOTO Y LANCHA
BUS Y CARRO
MOTO Y CARRO
CARROS
MOTO
COLECTIVO Y MOTO
COLECTIVO
MOTO, CARRO Y TAXI
LANCHA
NO RESPONDE

**24. Sitios con los que cuenta la comunidad para divertirse.**

CAMPO
CAMPO Y TABERNA
CANCHA
CANTINAS
FIESTAS
HELADERIA
INTERNET
INTERNET Y TABERNA
PLAZA
TABERNA
PARQUE
PLAYA
POLIDEPORTIVO
BILLARES
NO RESPONDE
NO SABE
NINGUNO
NO LE GUSTAN

## **Apéndice B.**

### **MANUAL DE FUNCIONES**

**NOMBRE DEL CARGO** : **Director de Liderazgo Comunitario**

#### **PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
Edad : 35 años en adelante  
Sexo : Indiferente

#### **REQUISITOS**

Título Profesional : Estudios superiores en  
Administración o afines.

Experiencia Laboral : 4 años

Conocimientos en liderazgo, formación de competencias, trabajo bajo presión, capacidad creativa e innovadora, etc.

#### **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Adoptar la planificación estratégica para detectar necesidades de la población.
- Coordinar actividades de desarrollo, sociales y culturales con autoridades, organizaciones e instituciones que funcionan en la comunidad.
- Determinar y jerarquizar los problemas de su comunidad.
- Promover políticas de protección a la niñez, juventud, mujer y al medio Ambiente.
- Formular políticas, planes, programas y proyectos de beneficio a la comunidad y proponerlas al Consejo Municipal de desarrollo para su inclusión en las políticas, planes, programas y proyectos del municipio de Santa Marianita.
- Verificar el cumplimiento y proponer medidas correctivas cuando sea necesario.
- Buscar medios de capacitación a los sectores asociados a través del SETEC – SECAP y otros organismos de capacitación gratuita nacionales e internacionales.

- Coordinar las acciones de control y aseguramiento de calidad de los servicios públicos que afectan o aquejan a la parroquia Santa Marianita,

## **MANUAL DE FUNCIONES**

**NOMBRE DEL CARGO** : **Subdirector de Liderazgo Comunitario**  
**SUPERVISADO POR** : **Director de Liderazgo**

### **PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
 Edad : 25 años en adelante  
 Sexo : Indiferente

### **REQUISITOS**

Título Profesional : Poseer Título Universitario  
 Experiencia Laboral : 4 años  
 Conocimientos en liderazgo, capacidad creativa.

### **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Dar retroalimentación a los líderes comunitarios acerca de cómo mejorar su gestión y participación social.
- Entregar informe trimestral al Director de Liderazgo Comunitario de actividades realizadas durante su gestión.
- Verificar que la ejecución de los proyectos de su comunidad se realicen de forma eficaz y que respondan a los programas y proyectos de la comunidad.
- Mantener el control para el buen uso de los recursos técnicos, financieros y de otra índole que se obtengan por cuenta propia.
- Mantener el control del buen uso de los recursos asignados.
- Gestionar o promover la gestión de financiamiento para la ejecución de programas y proyectos de beneficio comunitario en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Coordinar actividades y obtención de recursos para beneficio de la colectividad.

## MANUAL DE FUNCIONES

**NOMBRE DEL CARGO** : **Coordinador de Formador de Líderes**

**SUPERVISADO POR** : **Subdirector de Liderazgo**

**PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo

Edad : 26 años en adelante

Sexo : Indiferente

**REQUISITOS**

Título Profesional : Estudios Superiores en Docencia y Liderazgo Organizacional

Experiencia Laboral : 2 años

Conocimientos de liderazgo, asertivo y auto liderazgo.

**FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Caracterizar y conocer el rol del formador/a.
- Conocer las habilidades básicas de un formador/ de líderes comunitarios.
- Identificar las estrategias que se pueden llevar a cabo en la acción formativa para producir la manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asistir en reuniones semanales convocadas por el Director del Programa de Liderazgo Comunitario.
- Informar al Subdirector de Liderazgo Comunitario sobre plan de necesidades y gestión de recursos humanos y económicos requeridos por la comunidad.
- Efectuar reuniones periódicas con los líderes comunitarios sobre las actividades realizadas para mejorar la gestión social y de desarrollo económico de los diversos sectores estratégicos y dar seguimiento a lo planificado.
- Apoyar en planificación, ejecución y gestión de proyectos comunitarios.
- Potenciar relaciones positivas entre los miembros

## MANUAL DE FUNCIONES

**NOMBRE DEL CARGO** : **Líderes Comunitarios**  
**SUPERVISADO POR** : **Formador de Líderes**

### **PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
Edad : 25 años en adelante  
Sexo : Indiferente

### **REQUISITOS**

Título Profesional : Bachiller  
Experiencia Laboral : 3 años  
Conocimientos herramientas de office: Excel, Word, Power Point, Internet.

### **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Dinamizadores de la comunidad para lograr un desarrollo y mejora en la calidad de vida de la comunidad.
- Representar a la comunidad y ser los interlocutores ante Organismos, autoridades y otras instituciones locales, departamentales y nacionales.
- Redactar y expresar las necesidades de la comunidad a las que pertenecen ante cualquier organismo o autoridad.
- Realizar el diagnóstico de las necesidades de su comunidad para hacer frente a los problemas y/o eventos de emergencia que pudieran plantearse.
- Formar parte de la organización comunitaria para la administración y gestión de botiquines comunitarios.
- Programar, organizar, dirigir, administrar, gestionar y evaluar proyectos comunitarios en beneficio de la sociedad.
- Velar por la situación medio ambiental de la comunidad y realizar una valoración de la misma periódicamente.

## MANUAL DE FUNCIONES

**NOMBRE DEL CARGO** : **Coordinador Comunitario**  
**SUPERVISADO POR** : **Líderes Comunitarios**

### **PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
Edad : 25 años en adelante  
Sexo : Indiferente

### **REQUISITOS**

#### **BASICOS**

Título Profesional : Bachiller  
Experiencia Laboral : 3 años

Conocimientos de utilitarios y pedagogía

### **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Fijar cuotas voluntarias de vecinos para ejecución de programas y proyectos de beneficio comunitario.
- Establecer relaciones interinstitucionales a partir de objetivos comunes.
- Proveer de información suficiente a Oficinas de Apoyo, tener actualizado el directorio y bitácora correspondiente a cada programa.
- Establecer y coordinar una red de médicos comunitarios colaboradores.
- Elaborar planes de trabajo para coordinar las acciones de capacitación que se realicen en el marco de algún proyecto o programa a su cargo.
- Distribuir las tareas asignadas de forma adecuada que permitan su cumplimiento (con calidad, respeto y propiciando confianza).
- Brindar acompañamiento a los ayudantes comunitarios.

## MANUAL DE FUNCIONES

**NOMBRE DEL CARGO** : **Ayudantes Comunitarios**  
**SUPERVISADO POR** : **Coordinador Comunitario**

### **PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
Edad : 18 años en adelante  
Sexo : Indiferente

### **REQUISITOS BASICOS**

Título Profesional : Bachiller  
Experiencia Laboral : 1 año

Conocimientos de utilitarios y pedagogía

### **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Trabajar de manera eficiente y eficaz.
- Efectuar recorridos junto con los líderes comunitarios, para evaluar las condiciones de cada programa comunitario y proponer mejoras.
- Entregar a las personas de la comunidad, las herramientas necesarias y suficientes para crear en los miembros de ella destrezas y habilidades, con la finalidad de que cada individuo pueda resolver sus propios problemas o dificultades.
- Vigilar porque no existan aguas residuales estancadas en los alrededores de las viviendas. Si se identifican deben orientar a los moradores de la vivienda la forma de desecarlas y de regarlas adecuadamente para que no se estanquen.
- Velar por la conservación del medio ambiente participando en programas de reforestación.

## MANUAL DE FUNCIONES

**NOMBRE DEL CARGO** : Integradora Social  
**SUPERVISADO POR** : Subdirector de Liderazgo C.

**PERFIL DEL CARGO:**

Disponibilidad : Tiempo Completo  
Edad : 25 años en adelante  
Sexo : Indiferente

**REQUISITOS**

**BASICOS**

Título Profesional : Poseer Título en Psicología  
Experiencia Laboral : 2 años

**FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

- Propiciar la integración entre la comunidad y la organización para fortalecer la cooperación y apoyo mutuo.
- Solucionar conflictos sociales y comunitarios.
- Detección y tratamiento de problemas y necesidades de los habitantes de la Parroquia Santa Marianita.
- Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado.
- Entrenar en habilidades de comunicación haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos.
- Realizar tareas de mediación entre personas y grupos aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.
- Realizar el control y seguimiento de la intervención con actitud autocrítica y aplicando criterios de calidad y procedimientos de retroalimentación para corregir las desviaciones detectadas.
- Mantener relaciones fluidas con los usuarios y sus familias, miembros del grupo de trabajo, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.
- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.